

# PLAN DNIA

CHCEMY BY NASI PODOPIECZNI W SPOSÓB NATURALNY POZNALI NOWY JĘZYK DLATEGO OBCOWAĆ Z NIM BĘDĄ W SYTUACJACH DNIA CODZIENNEGO BY Z SUKCESEM OPANOWAĆ PRAKTYCZNĄ STRONĘ JĘZYKA.

7:00-9:00 ZABAWY DOWOLNE I KIEROWANE; UDZIAŁ W SYTUACJACH ZAPLANOWANYCH PRZEZ NATIVE SPEAKERA

9:00-10:00 ŚNIADANIE, ZABIEGI HIGIENICZNE, ZABAWY WPROWADZAJĄCE W TEMATYKĘ PLANOWANYCH ZAJĘĆ

10:00-11:30 REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

11:30-12:00 OBIAD, ZABIEGI HIGIENICZNE

12:00-14:00 ZAJĘCIA PROGRAMOWE Z DWUJĘZYCZNOŚCI  
TWÓRCZOŚĆ PLASTYCZNA - TECHNIKI PLASTYCZNE, TECHNICZNE, WYRAŻANIE SIĘ POPRZECZ SZTUKĘ

TWÓRCZOŚĆ MUZYCZNA - TANIEC, ZABAWY Z INSTRUMENTAMI, INTERPRETACJA UTWORÓW MUZYCZNYCH

SPORT - GRY, ZABAWY, KARATE, AKTYWNOŚĆ NA ŚWIEŻYM POWIETRZU

14:00-14:30 PODWIECZOREK

14:30-17:00 ZABAWY DOWOLNE I KIEROWANE ORAZ LOGOPEDYCZNE SPOTKANIE Z LITERATURĄ "CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM"

CYKLICZNIE, JEDEN PIĄTEK W MIESIĄCU - PORUSZANIE ZAGADNIĘŃ I CIEKAWOSTEK ZWIĄZANYCH Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM:

CZY WSZĘDZIE PO ANGIELSKU MÓWI SIĘ TAK SAMO? CZYLI DZIEŃ ZWIEDZANIA KRAJÓW ANGLOJĘZYCZNYCH

JAK SMAKUJE ŚWIAT? CZYLI KULINARNA PODRÓŻ DO KOŁA ŚWIATA

PODRÓŻ DO KRAINY WYOBRAŹNI I FANTAZJI - CZYLI TEATRALNE PRZYGODY MŁODYCH ARTYSTÓW

ODKRYWANIE ZAGADEK OTACZAJĄCEGO ŚWIATA - CZYLI EKSPERYMENTY NA CAŁEGO

